

Short Biography of Luria

REVUE DE PSYCHOLOGIE APPLIQUÉE

REVUE TRIMESTRIELLE

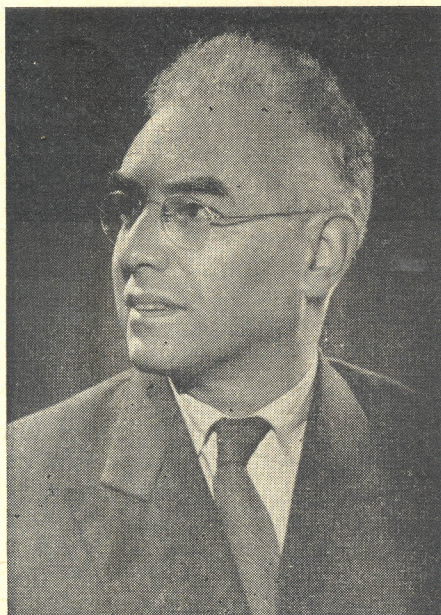
Professeur A.R. LURIA

VOLUME 9

N° 1

JANVIER 1959

EDITIONS
du
CENTRE DE PSYCHOLOGIE APPLIQUÉE
SQUARE JOUVENET
PARIS



Professeur A.R. LURIA

Le Professeur LURIA est né à Kazan (U.R.S.S.) en 1902. En 1921, il termina ses études à l'Université de Kazan, Faculté des Sciences Sociales, et commença à travailler dans le domaine de la psychologie expérimentale. En 1923, à Moscou, il travailla sur les problèmes généraux de la psychologie expérimentale de l'enfant et de la psycho-pathologie ; au début de ses travaux, il porta un intérêt spécial à l'analyse expérimentale des associations verbales et à l'analyse objective des processus émotionnels, et publia ses deux livres : *Le langage et les fonctions intellectuelles au cours du développement de l'enfant* (travail d'équipe, 2 volumes, 1927-1930, en russe) et *The Nature of Human Conflicts* (New York, 1932).

En association avec l'illustre psychologue soviétique, le Professeur L. S. VYGOTSKI, il travailla sur les problèmes de l'analyse psychologique du dé-

veloppement de l'enfant et publia avec lui un livre : *Essais sur l'histoire du comportement* (1930, en russe) et une série de travaux expérimentaux sur le développement du langage et l'activité de l'enfant, analysant le rôle du langage des enfants dans la formation de leur propre comportement. La dernière de ses recherches fut publiée en un volume avec F. YODOWICH : *Le langage et le développement des processus mentaux de l'enfant* (1956, en russe ; Edition anglaise, Londres, 1958).

Dès le début de ses travaux, le Professeur LURIA s'intéressa à la psychologie pathologique ; en 1937, il fut diplômé de l'Institut Médical n° 1 de Moscou et commença des recherches sur l'analyse psychologique des lésions cérébrales, à l'Institut Neuro-chirurgical et dans les Instituts de Neurologie de Moscou (Académie des Sciences Médicales) ; Il travailla sur les problèmes de localisation des fonctions dans le cortex cérébral et de récupération des fonctions après lésions cérébrales.

Pendant la deuxième guerre mondiale, il fut chef d'un Hôpital neuro-chirurgical de réadaptation et publia en 1947 son livre : *Aphasie traumatique* (en russe) et en 1948 : *Récupération des fonctions cérébrales après les traumatismes de guerre* (en russe ; la traduction anglaise est en préparation).

Continuant ses études sur l'analyse psychologique des fonctions cérébrales, il commença une série de recherches sur l'activité nerveuse supérieure des enfants normaux et anormaux et des malades présentant des lésions cérébrales, et publia deux volumes d'un travail collectif : *Problèmes de l'activité nerveuse supérieure chez l'enfant normal et anormal* (Académie des Sciences pédagogiques, volume I — 1956, volume II — 1958). Au même moment, en tant que chef de Département à l'Institut de Défectologie, Académie des Sciences pédagogiques, il se consacra au problème de la sélection des enfants débiles et a publié avec G. DOULNEFF, un livre : *Principes de la sélection des enfants dans les écoles spéciales* (1956, en russe).

En 1956, il a organisé un séminaire spécial au Congrès Scandinave de Psychothérapie de l'Enfant, et en 1957 un cours universitaire spécial à l'Université de Londres.

Il est Docteur des Sciences pédagogiques (en psychologie), depuis 1937, Docteur en Médecine depuis 1943, Professeur de Psychologie à l'Université de Moscou depuis 1945, Membre de l'Académie des Sciences de l'Education depuis 1947.

BRÈVE LISTE DE PUBLICATIONS

- Современная психология в ее основных направлениях. (Москва, 1927).
La psychologie moderne et ses directions principales. (Moscou, 1927.)
- Речь и интеллект в развитии ребенка. Т. I-II. (Москва, Академия комм. воспитания им. Крупской, 1927 и 1930).
Le langage et l'intelligence dans le développement de l'enfant. Vol. I-II. Moscou, 1927 et 1930.
- С Л. С. Выготским.** Этюды по истории поведения. (Москва, 1930).
 (Avec L.S. VYGOTSKI.) *Etudes sur l'histoire du comportement.* (Moscou, 1930).
The Nature of Human Conflicts. New York, Liveright, 1932.
- Травматическая афазия. (Москва, Изд. Акад. Медиц. Наук СССР, 1947).
L'aphasie traumatique. (Moscou, Acad. des Sci. médicales, 1947).
- Восстановление функций мозга после военной травмы. (Москва, Изд. Акад. Медиц. Наук СССР, 1948).
Réhabilitation des fonctions du cerveau après les traumatismes de la guerre. (Moscou, Acad. des Sci. médicales, 1948).
- Очерки психофизиологии письма. (Москва, Изд. Акад. Педаг. Наук РСФСР, 1950).
Essais sur la psycho-physiologie du langage écrit. (Moscou, Acad. des Sci. pédagog. de RSFSR, 1950).
- С. Ф. Я. Юдович.** Речь и развитие психических процессов ребенка. (Москва, Изд. Акад. Педаг. Наук РСФСР, 1956).
 (Avec F. YUDOVICH.) *Le langage et le développement psychologique de l'enfant.* (Moscou, Acad. des Sci. pédagog. de RSFSR, 1956).
- С Г. М. Дульневим.** Принципы отбора детей в вспомогательные школы. (Москва, Изд. Акад. Педаг. Наук РСФСР, 1956).
 (Avec G. DOULNEFF.) *Les principes de sélection des enfants pour les écoles auxiliaires.* (Moscou, Acad. des Sci. pédagog. de RSFSR, 1956).
- Проблемы высшей нервной деятельности нормального и аномального ребенка. Т. I-II. (Москва, Изд. Акад. Педаг. Наук РСФСР, 1956 и 1958).
Problèmes de l'activité nerveuse supérieure de l'enfant normal et anormal. Vol. I et II. (Moscou, Acad. des Sci. pédagog. de RSFSR, 1956 et 1958).